

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании  
Учебно-методического  
совета ИОО

протокол № 164 от 28.06 2022 г.

Председатель / Муравьева Е.В.

«28» июня 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Учебное подразделение	Колледж «СОКОЛ»
Курс	2,3

Специальность 40.02.01 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
*код специальности, полное наименование*

Направленность (при наличии)  
(отрасль, вид инструмента) \_\_\_\_\_ ОЧНАЯ \_\_\_\_\_  
*полное наименование*

Форма обучения \_\_\_\_\_  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2022 г.

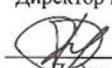
Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № 178 от 27.06.2023г.

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Муравьева Елена Валентиновна	Доцент кафедры ЭиП, к.э.н., доцент
Сандальникова Елена Владимировна	Доцент кафедры ТДиПОВЭД, к. ю.н. доцент

СОГЛАСОВАНО  
Директор колледжа «СОКОЛ»  
 /Медведев Е.В.  
*Подпись*  
« 28 » июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)

#### Цели:

- овладение подготавливаемыми юристами средней квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере психологии профессионально-правовой деятельности, развитие умения мыслить, творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.
- формирование у обучаемых систему знаний о теоретических основах системы управления в правоохранительной сфере, методике аналитической и информационной работы, выработать умение применять основные методы социального управления, научить принимать управленческие решения и организовать реализацию этих решений в практической деятельности

#### Задачи:

- приобретение студентами навыков и умений по составлению соответствующих юридических документов и решению ситуационных задач на семинарских занятиях;
- приобретение знаний о теоретических основах, сущности и содержании, целях, функциях, принципах социального управления и управления в правоохранительных органах, основных понятиях и категориях науки управления, методах управления в правоохранительных органах, основах организации труда, основных категориях науки управления в правоохранительных органах;
- привитие профессионально значимых качеств, необходимых обучаемым для успешного выполнения функциональных обязанностей на тех должностях в правоохранительных органах, которые определены профильной направленностью основной образовательной программы;
- приобретение умений и навыков практической работы по организации информационного обеспечения и информационно-аналитической работы, по подготовке, принятию и организации исполнения управленческих решений, составлению и оформлению служебных документов, организации планирования, применению в практической деятельности основ организации личного труда сотрудников правоохранительных органов.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.02 «Организационно-управленческая деятельность» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по обеспечению оперативно-управленческой деятельности, в том числе общими ОК 1 – ОК 14 и профессиональными компетенциями: ПК 1.12, ПК 1.13, ПК 2.1, ПК 2.2.

Код	Наименование компетенций
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимает и анализирует вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК 3.	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявляет психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7.	Использует информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Правильно строит отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9.	Устанавливает психологический контакт с окружающими
ОК 10.	Адаптируется к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12.	Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК13	Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК14	Организует свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый социальной профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Юридически квалифицирует факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществляет реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивает законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществляет оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применяет меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств
ПК 1.7.	Обеспечивает выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществляет технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывает первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.13.	Осуществляет свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

ПК 2.1.	Осуществляет организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществляет документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате изучения модуля студент должен:

Иметь практический опыт	– организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности
уметь	– разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; – принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); – осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;
знать	– организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); – методы управленческой деятельности; – основные положения научной организации труда; – порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

### 1.2. Место ПМ в структуре ППСЗ

Программа ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения вида профессиональной деятельности по организационно-управленческой деятельности.

### 1.3 Количество часов на освоение программы.

МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах – 175 часов.

МДК.02.02 Этика и психология профессиональной деятельности – 115 часов.

УП.01 Производственная практика – 180 часов.

Итого - 470 часов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – ПК 2.2	МДК.02.01. Основы управления в правоохранительных органах	175	114	54	10	61	*	*	*
ПК 1.12, ПК 1.13	МДК.02.02 Этика и психология профессиональной деятельности	115	78	48	*	37	*	*	*
ПК 2.1 – ПК 2.2	Производственная практика	180						180	*
Экзамен по модулю (квалификационный)									
	Всего:	470	192	102	10	98	*	180	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

### 3.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Лекции и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах</b>		<b>175</b>		
<b>Тема 1</b> <b>Общая характеристика управления в правоохранительных органах</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>		Устный опрос Доклад
	1. Сущность управления. 2. Назначение управления. 3. Разновидности управления.		2	
	<b>Лекции</b>	6		
	<b>Практические занятия</b>	6		
	<b>Индивидуальное обучение</b>			
<b>Тема 2</b> <b>Основные компоненты управления в правоохранительных органах</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>		Устный опрос Доклад
	1. Цели управления. 2. Методы управления. 3. Средства управления. 4. Процессы управления. 5. Результаты управления.		2,3	
	<b>Лекции</b>	6		
	<b>Практические занятия</b>	6		
	<b>Индивидуальное обучение</b>			
<b>Тема 3</b> <b>Функции управления в правоохранительных органах</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>		Устный опрос Тестирование
	1. Функции административно-организационного управления. 2. Функции кадрово-ресурсного управления. 3. Функции процессно-организационного управления.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Лекции</b>	6		
	<b>Практические занятия</b>	6		
	<b>Индивидуальное обучение</b>			
<b>Тема 4</b> <b>Технология управления в правоохранительных органах</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>		Устный опрос Доклад
	1. Формирование новых управленческих решений. 2. Применение принятых управленческих решений. 3. Оценка примененных управленческих решений.		1, 2	
	<b>Лекции</b>	6		
	<b>Практические занятия</b>	6		
	<b>Индивидуальное обучение</b>			
<b>Тема 5</b> <b>Организационные звенья в правоохранительных органах</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>		Устный опрос Доклад
	1. Формальные организационные звенья. 2. Строение формальных организационных звеньев. 3. Функционирование формальных организационных звеньев. 4. Неформальные организационные звенья		2, 3	
	<b>Лекции</b>	6		
	<b>Практические занятия</b>	5		
	<b>Индивидуальное обучение</b>			
<b>Тема 6</b> <b>Административно-правовая культура управления в правоохранительных органах</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>		Устный опрос Доклад
	1. Правовая регламентация статусов организационных звеньев. 2. Правовая регламентация процессов функционирования организационных звеньев		2, 3	
	<b>Лекции</b>	6		
	<b>Практические занятия</b>	5		
	<b>Индивидуальное обучение</b>			
<b>Тема 7</b> <b>Социально-психологическая культура управления в правоохранительных органах</b>	<b>Содержание</b>	<b>17</b>		Устный опрос Доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	1. Управленческие диалоги. 2. Управленческие конфликты		1, 2	
	<b>Лекции</b>	6		
	<b>Практические занятия</b>	6		
	<b>Индивидуальное обучение</b>			
<b>Тема 7</b> <b>Социально-психологическая культура управления в правоохранительных органах</b>	Содержание	<b>17</b>		Устный опрос Доклад
	1. Управленческие диалоги. 2. Управленческие конфликты		1, 2	
	<b>Лекции</b>	6		
	<b>Практические занятия</b>	6		
	<b>Индивидуальное обучение</b>			
<b>Тема 9</b> <b>Культура руководителей в правоохранительных органах</b>	Содержание	<b>16</b>		Устный опрос Доклад
	1. Основные качества руководителей. 2. Авторитет руководителей		2	
	<b>Лекции</b>	6		
	<b>Практические занятия</b>	5		
	<b>Индивидуальное обучение</b>			
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.02.01</b> Подготовка к тестированию Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Подготовка к устному опросу Подготовка к написанию и проверке доклада Изучение литературы по вопросам управления в правоохранительных органах Подготовка к написанию и защите курсовой работы (проекта)		61		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Примерная тематика курсовой работы (проекта):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция управленческой мысли</li> <li>2. Уровни управления в организации. Цели, задачи, функции разных уровней управления.</li> <li>3. Теория и практика, наука и искусство управления.</li> <li>4. Миссия и цели организации. Классификация целей в управленческой деятельности.</li> <li>5. Формальные и неформальные группы</li> <li>6. Мотивация и ее роль в управлении</li> <li>7. Содержательные теории мотивации</li> <li>8. Процессуальные теории мотивации</li> <li>9. Стили руководства</li> <li>10. Набор и отбор персонала</li> <li>11. Карьера и ее планирование</li> <li>12. Стрессы и их последствия</li> <li>13. Разработка и совершенствование организационных структур.</li> <li>14. Организационная культура: понятие, уровни и атрибуты.</li> <li>15. Управление организационными изменениями.</li> <li>16. Управленческий труд: сущность, содержание.</li> <li>17. Управление как процесс. Схема процесса управления.</li> <li>18. Коммуникации в процессе управления.</li> <li>19. Методы разработки и оптимизации управленческих решений.</li> <li>20. Концепция управления человеческими ресурсами: сущность и содержание.</li> <li>21. Лидерство: природа, признаки, сущность, содержание.</li> <li>22. Понятие и основные направления научной организации управленческого труда.</li> <li>23. Понятие, сущность и содержание эффективности управления.</li> <li>24. Роль управления в рыночной экономике.</li> <li>25. Содержание основных функций управления.</li> <li>26. Значение миссии и системы целей для устойчивого развития предприятия.</li> <li>27. Информационные коммуникации и их влияние на эффективность управления предприятием.</li> <li>28. Кадровый потенциал предприятия и основные направления его повышения.</li> <li>29. Современные концепции лидерства.</li> <li>30. Разработка систем мотивации персонала на предприятии.</li> <li>31. Наука и практика управления в нашей стране: исторический аспект и современное состояние.</li> <li>32. Управление конфликтами и стрессами.</li> <li>33. Современные подходы к совершенствованию организационных структур управления.</li> </ol>				
<p><b>МДК.02.02. Этика и психология профессиональной деятельности</b></p>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Раздел 1. Общая психология</b>		24		
<b>Тема 1.1 Введение в общую психологию</b>	<b>Содержание</b>	4		устный опрос, решение практического задания
	1. Общая характеристика психологии как науки. 2. Основные этапы развития представлений о предмете общей психологии. 3. Понятие предмета и объекта науки. 4. Психология как наука о поведении. 5. Современные представления о предмете психологии. 6. Культурно-историческая парадигма в психологии. 7. Высшие психические функции.		1	
	<b>Лекции</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	<b>Индивидуальные занятия</b>	-		
<b>Тема 1.2. Психология познавательных процессов</b>	<b>Содержание</b>	8		устный опрос, решение практического задания, проверка доклада
	1. Деятельностный подход в психологии. 2. Строение деятельности, механизмы регуляции действий и операций. 3. Современные представления о психических процессах, составляющих познавательную сферу человека (ощущение, восприятие, представление, внимание, память, воображение, мышление и речь). 4. Нетрадиционные направления формирования психологического знания. 5. Воображение и его виды. 6. Связь воображения с восприятием, мышлением, памятью. 7. Общая характеристика внимания и его основных свойств. 8. Виды внимания.		1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>9. Понятия эмоция, чувство, психическое состояние, их соотношение.</p> <p>10. Состояние тревожности, психической напряженности.</p> <p>11. Понятие стресса, его стадии. Фрустрация. Аффект. Страдания.</p>			
	<b>Лекции</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Рефлексия в профессиональной деятельности	2		
	<b>Индивидуальные занятия</b>			
<b>Тема 1.3. Психология личности</b>	<b>Содержание</b>	8		устный опрос, решение практического задания, проверка доклада
	<p>1. Понятие личности.</p> <p>2. Предмет психологии личности: индивид, личность, индивидуальность.</p> <p>3. Свойства личности.</p> <p>4. Человек как элемент в различных системах.</p> <p>5. Цели и задачи психологии личности.</p> <p>6. Классические понятия психологии личности.</p> <p>7. Рост, созревание, понятие развития.</p> <p>8. Среда и наследственность: схема двухфакторной детерминации личности.</p> <p>9. Теория конвергенции двух факторов, теория конфронтации двух факторов, концепция взаимодействия двух факторов.</p> <p>10. Индивидуально-психологические особенности личности.</p> <p>11. Понятие характера.</p> <p>12. Классификация черт характера.</p> <p>13. Типы характера.</p> <p>14. Акцентуации характера.</p>		1	
	<b>Лекции</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Типы личности	2		
	<b>Индивидуальные занятия</b>	-		
<b>Тема 1.4. Психология человека в обществе</b>	<b>Содержание</b>	4	1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные категории понятия в психологии человека в обществе.</li> <li>2. Деятельность человека и общение людей.</li> <li>3. Человеческие взаимоотношения.</li> <li>4. Структура и динамика человеческой деятельности.</li> <li>5. Отличие человеческой деятельности от поведения животных. Умения и навыки человека.</li> <li>6. Отличие общения от деятельности.</li> <li>7. Взаимосвязь общения и деятельности.</li> <li>8. Основные виды общения и деятельности людей в обществе.</li> <li>9. Значение общения для психологического развития личности.</li> <li>10. Психологические особенности лиц, лишенных или ограниченных в общении в виду изоляции (полной или частичной) от общества.</li> </ol>			устный опрос, решение практического задания, тестирование по темам раздела 1
	<b>Лекции</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	<b>Индивидуальные занятия</b>	-		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 «Общая психология» МДК.02.01</b> Подготовка к устному опросу Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Подготовка к тестированию Подготовка к решению практических заданий Подготовка докладов		8		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Тема 1. Психология познавательных процессов Тема 2. Психология личности Темы докладов: «Рефлексия в профессиональной деятельности», «Типы личности»				
<b>Раздел 2. Юридическая психология</b>		44		
<b>Тема 2.1 Юридическая психология в системе научного знания</b>	<b>Содержание</b>	8		устный опрос, проверка решения практического задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет юридической психологии, ее место в системе психологической науки.</li> <li>2. Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины.</li> <li>3. Задачи, решаемые юридической психологией: ее роль в формировании личности юриста, в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов, юридических служб предприятий, учреждений, адвокатуры.</li> <li>4. Юридическая психология в системе различных научных отраслей знания.</li> </ol>		2	
	<b>Лекции</b>	4		
	<b>Практические занятия</b>	4		
	<b>Индивидуальные занятия</b>	-		
<b>Тема 2.2. История развития юридической психологии</b>	<b>Содержание</b>	10		устный опрос, решение практического задания, проверка доклада
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ранняя история юридической психологии.</li> <li>2. Становление основ и первоначальное оформление юридической психологии.</li> <li>3. Создание юридической психологии как науки.</li> <li>4. История юридической психологии в XX столетии.</li> <li>5. Развитие юридической психологии в России.</li> </ol>		2	
	<b>Лекции</b>	4		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Известные юристы-психологи			
	<b>Индивидуальные занятия</b>	-		
<b>Тема 2.3. Правовая психология</b>	<b>Содержание</b>	6		устный опрос, проверка решения практического задания
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, содержание и система правовой психологии.</li> <li>2. Право как фактор социальной регуляции поведения личности. Социально-регулятивная сущность права.</li> </ol>		2,3	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества и правоприменения.</li> <li>4. Правосознание и правоисполнительное поведение.</li> <li>5. Понятие правосознания, его формы и уровни.</li> <li>6. Понятие социализации.</li> <li>7. Социализация и социальная справедливость.</li> <li>8. Правовая социализация и правопослушное поведение.</li> </ol>			
	<b>Лекции</b>	4		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	<b>Индивидуальные занятия</b>	-		
<b>Тема 2.4. Криминальная психология</b>	<b>Содержание</b>	10		устный опрос, проверка решения практического задания
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология преступного деяния.</li> <li>2. Психология личности преступника.</li> <li>3. Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования.</li> <li>4. Понятие и содержание личности преступника, его правосознание.</li> <li>5. Психологические особенности личности преступника.</li> <li>6. Различные подходы к вопросу классификации личности преступников.</li> <li>7. Криминальный профессионализм.</li> <li>8. Понятие профессионального преступника.</li> <li>9. Психология группового преступного поведения.</li> <li>10. Понятие группы в социальной психологии.</li> <li>11. Основные признаки группы.</li> <li>12. Групповые нормы поведения.</li> <li>13. Классификация групп.</li> <li>14. Соотношение понятий группы и коллектива.</li> </ol>		2,3	
	<b>Лекции</b>	4		
	<b>Практические занятия</b> Психологическое противодействие коррупционной преступности	2		
	<b>Индивидуальные занятия</b>	-		
<b>Тема 2.5. Психология жертвы преступления</b>	<b>Содержание</b>	10		устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

				проверка решения практического задания, тестирование по темам раздела 2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология поведения жертвы в структуре виктимологических исследований: развитие и задачи виктимологии; типология жертв правонарушений.</li> <li>2. Социально-психологическая характеристика «жертвы»: понятие «жертва»; факторы, определяющие защищенность потенциальной жертвы.</li> <li>3. Стокгольмский синдром; понятие обученной беспомощности.</li> <li>4. Психологическая характеристика потерпевшего.</li> <li>5. Основные закономерности поведения потерпевшего.</li> <li>6. Особенности восприятия потерпевшего.</li> <li>7. Поведение жертв сексуальных преступлений.</li> <li>8. Закономерности поведения заложников.</li> <li>9. Исследование личности потерпевшего.</li> </ol>		2,3	
	<b>Лекции</b>	4		
	<b>Практические занятия</b> Психологические установки в чрезвычайных ситуациях	2		
	<b>Индивидуальные занятия</b>	-		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 «Юридическая психология» МДК.02.01</b> Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Подготовка к решению практических заданий Подготовка докладов		12		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Тема 1 История развития юридической психологии Тема 2 Криминальная психология Тема 3 Психология жертвы преступления Темы докладов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Известные юристы-психологи»</li> <li>2. «Психологическое противодействие коррупционной преступности»</li> </ol>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

3. «Психологические установки в чрезвычайных ситуациях»				
<b>Раздел 3. Психология профессиональной деятельности юриста</b>		29		
<b>Тема 3.1. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности юриста</b>	<b>Содержание</b>	11		устный опрос, решение практического задания
	1. Юрист: понятие, квалификация юристов. 2. Виды юридических специальностей. 3. Требования, предъявляемые к различным видам юридических специальностям (прокурорам, судьям, полицейским, криминалистам, юрисконсультам, специалистам по правовым вопросам на государственной службе и др.). 4. Психограмма юриста. 5. Психологические свойства и характеристика юриста. 6. Психологические качества юриста. 7. Психологические навыки юриста. 8. Место и роль психолога при изучении психологических особенностей участников уголовного, гражданского процесса. 9. Использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности.		2,3	
	<b>Лекции</b>	4		
	<b>Практические занятия</b> Составление психограммы юриста	2		
	<b>Индивидуальные занятия</b>	-		
<b>Тема 3.2. Психология юридического труда</b>	<b>Содержание</b>	12	2,3	устный опрос, решение практического задания
	1. Социально-психологическая характеристика юридического труда на государственной службе, в коммерческих и некоммерческих организациях, частной практике и др.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности.</li> <li>3. Профессиограмма профессиональной деятельности юриста.</li> <li>4. Когнитивная (познавательная) подструктура.</li> <li>5. Коммуникативная подструктура.</li> <li>6. Психологические особенности решения юристом организационно-управленческих вопросов.</li> <li>7. Теория и практика современного менеджмента применительно к правоприменительной деятельности.</li> <li>8. Правовоспитательная подструктура.</li> <li>9. Психологические аспекты повышения эффективности труда юристов.</li> </ol>			
	<b>Лекции</b>	4		
	<b>Практические занятия</b> Составление профессиограмм юристов (судьи, прокурора, адвоката)	2		
	<b>Индивидуальные занятия</b>	-		
<b>Тема 3.3. Психология личности юриста</b>	<b>Содержание</b>	6		устный опрос, проверка решения практического задания, тестирование по темам раздела 3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая структура личности, профессионально значимые качества труда юриста.</li> <li>2. Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества личности (психограмма) сотрудников правоохранительных органов.</li> <li>3. Профессиональный психологический отбор на службу в правоохранительные органы.</li> <li>4. Прогнозирование индивидуальной успешности профессиональной деятельности юриста.</li> <li>5. Понятие профессиональной надежности.</li> </ol>		1,2,3	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	6. Концепция профессиональных ограничений для кандидатов, отбираемых на службу в правоохранительные органы.			
	<b>Лекции</b>	4		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	<b>Индивидуальные занятия</b>	-		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 «Психология профессиональной деятельности юриста» МДК.02.01</b> Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Подготовка к устному опросу, Подготовка к тестированию Подготовка к решению практических заданий Подготовка докладов		11		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Тема 1. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности юриста Тема 2. Психология юридического труда Составление психограммы юриста Составление профессиограмм юристов (судьи, прокурора, адвоката)				
<b>Раздел 4. Профессиональная этика в правоохранительной деятельности</b>		18		
<b>Тема 4.1. Теоретические вопросы профессиональной этики</b>	<b>Содержание</b>	6		устный опрос, проверка решения практического задания
	1. Понятие этики. 2. Этика и мораль в контексте профессиональной деятельности. История развития этики как науки о морали. 3. Мораль в системе социальных факторов правоохранительной деятельности. 4. Нравственное содержание и нормативные основы правоохранительной деятельности. 5. Нравственное формирование личности сотрудников правоохранительных органов.		1,2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	6. Моральный фактор в деятельности сотрудников правоохранительных органов и антикоррупционное поведение.			
	<b>Лекции</b>	4		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	<b>Индивидуальные занятия</b>	-		
<b>Тема 4.2. Прикладная этика</b>	<b>Содержание</b>	12		устный опрос, проверка решения практического задания, тестирование по темам раздела 4, проверка доклада
	1. Моральный выбор и нравственные конфликты в деятельности сотрудников правоохранительных органов. 2. Нравственные отношения в профессиональном коллективе. 3. Факторы, признаки и негативные последствия профессионально-нравственной деформации. 4. Общегражданский и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов.		2,3	
	<b>Лекции</b>	4		
	<b>Практические занятия</b> Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел РФ	2		
	<b>Индивидуальные занятия</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4 «Профессиональная этика в правоохранительной деятельности» МДК.02.01</b> Проработка учебного материала Работа с новыми терминами Подготовка к устному опросу, Подготовка к тестированию Подготовка к решению практических заданий Подготовка докладов	6		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Прикладная этика Темы докладов:				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

«Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел РФ»			
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b> Инструктаж по технике безопасности, получение индивидуального задания по практике Ознакомление с объектом практики, с видами деятельности организации, с работой структурных подразделений организации, с правилами внутреннего распорядка организации Обучение на рабочем месте, помощь в выполнении производственных заданий Обобщение и систематизация собранных материалов, подготовка отчета о практике Защита отчета о практике	180		
<b>Экзамен по модулю (квалификационный)</b>			
<b>Всего</b>	372		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ предполагает наличие учебных кабинетов

Социально-гуманитарных дисциплин,

Компьютерный класс.

Оборудование кабинета,

Учебные столы, стулья, доска.

Технические средства обучения:

Компьютеры; проектор; интерактивная доска; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

##### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04789-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451485>.
2. Этика и психология профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Рогов [и др.]; под общей редакцией Е. И. Рогова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 510 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11054-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456623>.

- Дополнительные источники:

1. Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, В. В. Казаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12373-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447412>.
2. Основы управления в органах внутренних дел: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Е. Аврутин [и др.] ; под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07293-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455173>.
3. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450724>.
4. Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09852-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453670>.
5. Корнеев, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеев. — 2-е изд.,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456862>.

6. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00639-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450950>.

7. Савинков, В. И. Этика и психология профессиональной деятельности гражданского служащего в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11952-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455157>.

- Периодические издания:

1. Управленческие науки [Электронный ресурс] / Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва, 2020. - Издается с 2011 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37317753>.

2. Право и управление. XXI век [Электронный ресурс] : журнал / учредитель МГИМО МИД России. - Москва, 2020. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2004 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38537823>.

3. Управленческое консультирование [Электронный ресурс] / учредитель Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Санкт-Петербург, 2020. - Издается с 1995 г. - Выходит 12 раз в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37031738>.

4.Собрание Законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. изд. / Изд-во "Юрид. лит.", Администрация Президента РФ. - Москва, 2020. - Выходит с 1994 г. - URL: <http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0>.

5.Российская газета [Электронный ресурс] / Правительство Российской Федерации. - Москва, 2020. - Выходит с 1990 г. - URL: <https://rg.ru/gazeta/svezh.html>.

- Учебно-методические издания:

1. Муравьева Е. В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Основы управления в правоохранительных органах» по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» / Е. В. Муравьева; УлГУ, Институт открытого образования. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 662 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5811>

2. Сандальникова Е. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Этика и психология профессиональной деятельности» по направлению 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (СПО) / Е. В. Сандальникова; УлГУ, Институт открытого образования. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 604 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2842>

3. Зимина Л. Ю. Требования к оформлению студенческих работ в Современном открытом колледже «Сокол» (курсовых и дипломных работ, отчетов по практике, рефератов) [Электронный ресурс] / Л. Ю. Зимина, Е. В. Медведев, Е. В. Муравьева; УлГУ, Институт открытого образования. - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 370 КБ). - Ульяновск :УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2732/Zimina2019-14.pdf>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

4. Окутина Н. Н. Методические рекомендации по прохождению практики для студентов колледжа «СОКОЛ» по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» / Н. Н. Окутина; УлГУ, Институт открытого образования. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 225 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5812>

Согласовано:

Главный библиотекарь / Шевякова И.Н. / Мисеев / 18.06.2021  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:
  - 1. Электронно-библиотечные системы:**
    - 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
    - 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
    - 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
    - 1.4. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <https://new.znanium.com/>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  - 2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020]. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
  - 3. Базы данных периодических изданий:**
    - 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
    - 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
    - 3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
  - 4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://rusneb.ru/>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
  - 5. Федеральные информационно-образовательные порталы:**
    - 5.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.
    - 5.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
  - 6. Образовательные ресурсы УлГУ:**
    - 6.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
    - 6.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- [Программное обеспечение \(минимально необходимый набор\)](#)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

- ОС Microsoft Windows
- Microsoft Office Word
- Microsoft Office PowerPoint
- Веб-браузер (Firefox, Opera и др.)

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ / Клочкова А.В. /  / 21.06.2021  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

### *3.3. Общие требования к организации образовательного процесса*

Образовательный процесс организован в образовательной организации и состоит из теоретической и практической подготовки. Условием освоения профессионального модуля является предварительное или параллельное изучение учебных дисциплин педагогика, психология.

Теоретическая подготовка осуществляется в учебных кабинетах образовательной организации, оборудованных в соответствии с ФГОС по специальности. Учебная практика проводится как в учебных кабинетах, так и на базах практического обучения. При организации образовательного процесса по профессиональному модулю и в целях реализации компетентностного подхода используются деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

### *3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса*

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### *3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения ОЧНАЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, Индивидуальная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>МДК 02.01. Основы управления в правоохранительных органах</b>		<b>61</b>	
Тема 1 Общая характеристика управления в правоохранительных органах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> <li>– Написание доклада</li> <li>– Подготовка к устному опросу</li> <li>– Подготовка к защите курсовой работы (проекта)</li> </ul>	16	Устный опрос, проверка доклада, проверка курсового проекта (работы)
Тема 2 Основные компоненты управления в правоохранительных органах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> <li>– Написание доклада</li> <li>– Подготовка к устному опросу</li> <li>– Подготовка к защите курсовой работы (проекта)</li> </ul>	16	Устный опрос, проверка доклада, проверка курсового проекта (работы)
Тема 3 Функции управления в правоохранительных органах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> <li>– Написание доклада</li> <li>– Подготовка к устному опросу</li> <li>– Подготовка к защите курсовой работы (проекта)</li> </ul>	16	Устный опрос, проверка доклада, проверка курсового проекта (работы)
Тема 4 Технология управления в правоохранительных органах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> <li>– Написание доклада</li> <li>– Подготовка к устному опросу</li> <li>– Подготовка к защите курсовой работы (проекта)</li> </ul>	16	Устный опрос, проверка доклада, проверка курсового проекта (работы)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Тема 5 Организационные звенья в правоохранительных органах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> <li>– Написание доклада</li> <li>– Подготовка к устному опросу</li> <li>– Подготовка к защите курсовой работы (проекта)</li> </ul>	16	Устный опрос, проверка доклада, проверка курсового проекта (работы)
Тема 6 Административно-правовая культура управления в правоохранительных органах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> <li>– Написание доклада</li> <li>– Подготовка к устному опросу</li> <li>– Подготовка к защите курсовой работы (проекта)</li> </ul>	16	Устный опрос, проверка доклада, проверка курсового проекта (работы)
Тема 7 Социально-психологическая культура управления в правоохранительных органах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> <li>– Написание доклада</li> <li>– Подготовка к устному опросу</li> <li>– Подготовка к защите курсовой работы (проекта)</li> </ul>	17	Устный опрос, проверка доклада, проверка курсового проекта (работы)
Тема 8 Этико-эстетическая культура управления в правоохранительных органах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> <li>– Написание доклада</li> <li>– Подготовка к устному опросу</li> <li>– Подготовка к защите курсовой работы (проекта)</li> </ul>	16	Устный опрос, проверка доклада, проверка курсового проекта (работы)
Тема 9 Культура руководителей в правоохранительных органах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> <li>– Написание доклада</li> <li>– Подготовка к устному опросу</li> <li>– Подготовка к защите курсовой работы (проекта)</li> </ul>	16	Устный опрос, проверка доклада, проверка курсового проекта (работы)
<b>МДК 02.02.Этика и психология профессиональной деятельности</b>		37	
Раздел 1. Общая психология		8	
Тема 1.2. Психология познавательных процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> <li>– Подготовка к устному опросу</li> <li>– Подготовка доклада по теме «Рефлексия в профессиональной деятельности»</li> <li>– Подготовка к представлению доклада</li> <li>– Подготовка к ответам на вопросы по теме доклада</li> </ul>	4	Устный опрос, проверка доклада
Тема 1.3. Психология		4	Устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

личности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> <li>– Подготовка к устному опросу</li> <li>– Подготовка доклада по теме «Типы личности»</li> <li>– Подготовка к представлению доклада</li> <li>– Подготовка к ответам на вопросы по теме доклада</li> </ul>		проверка доклада
Раздел 2. Юридическая психология		12	
Тема 2.2. История развития юридической психологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> <li>– Подготовка к устному опросу</li> <li>– Подготовка доклада по теме «Известные юристы-психологи»</li> <li>– Подготовка к представлению доклада</li> <li>– Подготовка к ответам на вопросы по теме доклада</li> </ul>	4	Устный опрос, проверка доклада
Тема 2.4. Криминальная психология	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> <li>– Подготовка к устному опросу</li> <li>– Подготовка доклада по теме «Психологическое противодействие коррупционной преступности»</li> <li>– Подготовка к представлению доклада</li> <li>– Подготовка к ответам на вопросы по теме доклада</li> </ul>	4	Устный опрос, проверка доклада
Тема 2.5. Психология жертвы преступления	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> <li>– Подготовка к устному опросу</li> <li>– Подготовка доклада по теме «Психологические установки в чрезвычайных ситуациях»</li> <li>– Подготовка к представлению доклада</li> <li>– Подготовка к ответам на вопросы по теме доклада</li> </ul>	4	Устный опрос, проверка доклада
Раздел 3. Психология профессиональной деятельности юриста		11	
Тема 3.1. Общее представление о психологических явлениях в профессиональной деятельности юриста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> <li>– Подготовка к устному опросу</li> </ul>	5	Устный опрос, проверка решения практического задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	– Подготовка к составлению психограммы юриста		
Тема 3.2. Психология юридического труда	– Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины – Подготовка к устному опросу – Подготовка к составлению профессионаграмм юристов (судьи, прокурора, адвоката)»	6	Устный опрос, проверка решения практического задания
Раздел 4. Профессиональная этика в правоохранительной деятельности		6	
Тема 4.2. Прикладная этика	– Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины – Подготовка к устному опросу – Подготовка доклада по теме «Психологические установки в чрезвычайных ситуациях» – Подготовка к представлению доклада – Подготовка к ответам на вопросы по теме доклада	6	Устный опрос, проверка доклада

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результатов	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ИПО1	Имеет практический опыт организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - доклад, - решение практического задания, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

У1	– Умеет разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - доклад, - решение практического задания, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена
У2	Умеет принимать оптимальные управленческие решения	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - доклад, - решение практического задания, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена
У3	Умеет организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействие, обеспечивать и управлять);	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - доклад, - решение практического задания, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена
У4	Умеет осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - доклад, - решение практического задания, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена
31	Знает организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - доклад, - решение практического задания, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

32	Знает методы управленческой деятельности;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - доклад, - решение практического задания, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена
33	Знает основные положения научной организации труда;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - доклад, - решение практического задания, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена
34	Знает порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - доклад, - решение практического задания, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2.	Понимает и анализирует вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 3.	Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 5.	Проявляет психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

ОК 6.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 7.	Использует информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 8.	Правильно строит отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 9.	Устанавливает психологический контакт с окружающими	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 10.	Адаптируется к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 11.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 12.	Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 13.	Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 14.	Организовывает свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый социальной профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.12	Умеет осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - доклад, - решение практического задания, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена
ПК 1.13	Умеет осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - доклад,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	- решение практического задания, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена
ПК2.1.	Умеет осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - доклад, - решение практического задания, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена
ПК2.2.	Умеет осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - доклад, - решение практического задания, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме курсовой работы, дифференцированного зачета и экзамена

Разработчики:



доцент кафедры ЭиП к.э.н. Муравьева Е.В.



доцент кафедры ТДиПОВЭД, к. ю.н. Сандальникова Е.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Содержание или ссылка на прилагаемый текст изменения	Директор колледжа «СО-КОЛ»	Подпись	Дата
1	Программа модуля является актуальной.	Медведев Е.В.		28.06.2022
2	Внесение изменений в п.3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение оформлением Приложения №1	Медведев Е.В.		27.06.2023г.
3				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Приложение 1.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

• **Основные источники:**

1. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Е. Аврутин [и др.] ; под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07293-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516177>
2. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Е. Аврутин [и др.] ; под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07293-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516177>
3. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531631>
4. *Савинков, В. И.* Этика и психология профессиональной деятельности гражданского служащего в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11952-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516161>
5. *Сорокотягин, И. Н.* Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16707-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531560>
6. *Талынев, В. Е.* Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517897>
7. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13733-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513753>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

• **Дополнительные источники:**

1. Зуб, А. Т. Управленческая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8432-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511580>
2. Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16426-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531017>
3. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511756>
4. Савинков, В. И. Этика и психология профессиональной деятельности гражданского служащего в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11952-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516161>
5. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/528003>
6. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512341>
7. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16758-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531654>

Вед. специалист НБ УлГУ/ Сафронова О. Н.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

Подпись

Дата

/  / 2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

#### б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /

должность сотрудника УИГТ

Щуренко Ю.В.

Ф.И.О.



подпись

2023.

дата